

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	10 ^o
PERÍODO	1 ^o	AÑO:	2022
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas Claudia Montoya		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo: 10 ^o (1, 2, 3, 4)		

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

-Relaciona los conceptos de química inorgánica y química orgánica, identificando las propiedades, los usos y aplicaciones de diferentes compuestos de interés cotidiano.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas
- Ecosistemas, procesos de contaminación-descontaminación. Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1^o. Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta, con sus definiciones y ejemplos:

-Consulta y explica los términos a continuación: Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, Electronegatividad, Valencia o número de Oxidación, mezclas homogéneas y heterogéneas. Química inorgánica y Química orgánica, contaminación ambiental, cambio climático y gases de efecto invernadero, Reciclaje.

-Utilizando la tabla periódica, explique con ejemplos las propiedades periódicas de 10 elementos químicos, sus usos y aplicaciones.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos, dar

ejemplos.

-Seleccione 10 compuestos inorgánicos de interés o uso común entre ellos: 4 óxidos, 3 hidróxidos y 3 ácidos, e identifique en un cuadro para cada uno de ellos sus fórmulas, las propiedades físico-químicas, sus usos y aplicaciones

-Defina 5 métodos o técnicas de separación de sustancias, que propiedades utilizan y cuales son sus aplicaciones.

-Que es una reacción química, clasifíquelas y de ejemplos.

-Defina y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

- A. Ley de la conservación de la materia y la energía
- B. Ley de la gravedad
- C. Ley del electromagnetismo
- D. Leyes Termodinámicas

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet www.abcnews/ciencia, se sugiere como temas los ecosistemas y los recursos naturales, el cambio climático y la contaminación ambiental, los alimentos transgénicos y la sostenibilidad ambiental, de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- a. Realizar un resumen con las ideas principales
- b. Buscar el significado de 10 palabras claves
- c. Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- d. Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema utilizando las palabras claves.

3°-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase; internet; libro Ciencias Naturales editorial Santillana 10°; libro Ciencias Naturales 11°, Estándares y Competencias – Alcaldía de Medellín.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas Claudia Montoya	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA